

# Einblicke in die Bildungsansätze anderer Länder

## Vier Experten referieren in Bücken

**BÜCKEN** - Vier Bildungsspezialisten aus Brasilien, Malawi, Indien und Tunesien stellen am Montag, 1. Juni, in der Kleinkunststiele Bücken die Arbeit in ihren Heimatländern vor. In der Veranstaltungsreihe „Geschichten von hinter dem Horizont“ sprechen sie ab 19.30 Uhr auch über mögliche Gemeinsamkeiten mit europäischen Bildungsansätzen und Vernetzungen für gemeinsame Ziele.

Die vier pädagogisch und sozialpolitisch engagierten Gäste besuchen die Kleinkunststiele auf Einladung des Vereins niedersächsischer Bildungsinitiativen (VNB), um sich an diesem außerschulischen Lernort über nicht-staatliche Bildungsangebote zu informieren und gleichzeitig die Kaffee- und Kakaomanufaktur Catucho (ebenfalls An den Eichen 9 in Bücken) kennenzulernen.

Die vier Referenten gehören zu einer größeren Gruppe von Pädagogen, Künstlern und Bildungsexperten, die im Rahmen eines interkulturellen Austausches für zweieinhalb Wochen in Niedersachsen und Bremen zu Gast sind, verschiedene Bildungsträger besuchen und von 7. bis 11. Juni in der Akademie Loccum an der internationalen Tagung „Lern2Change – internationale LernWerkStatt Globales Lernen“ teilnehmen. In Bücken stellen sie ihre interessantesten Tätigkeitsfelder vor:

Hamza Ghedamsi organi-

ter und hat an einem Theaterfestival in Hannover teilgenommen.

Gaia Sanvicente arbeitet seit zehn Jahren in der freien Lehrerfortbildung im Entwicklungsinstitut von Rio de Janeiro und unterstützt Schulen bei der Verbesserung ihrer Recyclingsysteme.



Luis Zulu aus Malawi



Preeti Oza aus Indien



Hamza Ghedamsi aus Tunesien



Gaia Sanvicente aus Brasilien

Alle Referenten werden zunächst ihre Tätigkeitsfelder vorstellen. Schwerpunkt der Veranstaltung ist die pädagogische Vermittlung von Zukunftsthemen insbesondere in Malawi und Brasilien. Bildmaterial ergänzt die Diskussion. Außerdem können Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit deutschen Organisationen und Institutionen diskutiert werden. teilt die